



LISTADO DE PROYECTOS DEL CAMPUS PRAKTIUM UPV-FUNCAE 2012.

CENTRO	ETS de Ingeniería del Diseño
TITULACIÓN UPV ASOCIADA	Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos
TITULO	Estudio comparativo de sistemas de digitalización 3D
CÓDIGO DEL PROYECTO	DIP02
DESCRIPCIÓN	El proyecto consiste en la realización de diversos experimentos para probar el rendimiento de varios sistemas actuales de digitalización tridimensional. Los experimentos consistirán en escanear varios productos reales para obtener prototipos digitales 3D, y en adaptar dichos prototipos para su uso posterior en modelado o en diseño de productos.
DIRIGIDO A ...	Alumnos de 1º de Bachillerato y de Ciclos formativos de Grado Superior
CICLOS FORMATIVOS (EN EL CASO DE QUE EL PROYECTO TAMBIÉN ESTUVIERA DIRIGIDO A ALUMNOS DE CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR)	Imagen y sonido Informática y comunicaciones Fabricación mecánica
RECOMENDACIONES O CONOCIMIENTOS ACONSEJABLES DEL ALUMNO PARA APROVECHAR AL MÁXIMO EL PROYECTO (SI LOS HUBIERE)	Conocimientos de dibujo y representación gráfica. Manejo básico del ordenador. Recomendable, aunque no imprescindible, conocimientos de modelado tridimensional.



LISTADO DE PROYECTOS DEL CAMPUS PRAKTIUM UPV-FUNCAE 2012.

CENTRO	ETS de Ingeniería del Diseño
TITULACIÓN UPV ASOCIADA	Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos
TITULO	Creación y gestión de productos y empresas
CÓDIGO DEL PROYECTO	DIP01
DESCRIPCIÓN	El contexto económico actual necesita de gestores y técnicos que se encuentren formados en conocimientos fundamentales, tanto para la creación de nuevos productos-empresas como para su gestión. El objetivo de este proyecto es formar en dichos aspectos de la creación y desarrollo empresarial y su aplicación práctica realizando un proyecto.
DIRIGIDO A ...	Alumnos de 1º de Bachillerato y de Ciclos formativos de Grado Superior
CICLOS FORMATIVOS (EN EL CASO DE QUE EL PROYECTO TAMBIÉN ESTUVIERA DIRIGIDO A ALUMNOS DE CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR)	De cualquier rama
RECOMENDACIONES O CONOCIMIENTOS ACONSEJABLES DEL ALUMNO PARA APROVECHAR AL MÁXIMO EL PROYECTO (SI LOS HUBIERE)	