



LISTADO DE PROYECTOS DEL CAMPUS PRAKTIUM UPV-FUNCAE 2012.

<b>CENTRO</b>	ETS de Ingeniería del Diseño
<b>TITULACIÓN UPV ASOCIADA</b>	Grado en Ingeniería Mecánica
<b>TITULO</b>	Utilización de sistemas dual-fuel (gasolina-gasoil) en motores de combustion interna
<b>CÓDIGO DEL PROYECTO</b>	MEC01
<b>DESCRIPCIÓN</b>	El alumno participará en la realización de ensayos en motores donde se está estudiando la utilización de sistemas dual-fuel (gasolina-gasoil). Se realizarán dos tipos de estudios: uno de ellos mezclando el gasoil con la gasolina en el depósito y luego quemándolos en el motor, y otro en el que los combustibles son introducidos por separado y se queman de forma simultánea en el motor.
<b>DIRIGIDO A ...</b>	Alumnos de 1º de Bachillerato
<b>CICLOS FORMATIVOS (EN EL CASO DE QUE EL PROYECTO TAMBIÉN ESTUVIERA DIRIGIDO A ALUMNOS DE CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR)</b>	
<b>RECOMENDACIONES O CONOCIMIENTOS ACONSEJABLES DEL ALUMNO PARA APROVECHAR AL MÁXIMO EL PROYECTO (SI LOS HUBIERE)</b>	Afición por temas relacionados con los motores y la mecánica en general.



LISTADO DE PROYECTOS DEL CAMPUS PRAKTIUM UPV-FUNCAE 2012.

<b>CENTRO</b>	ETS de Ingeniería del Diseño
<b>TITULACIÓN UPV ASOCIADA</b>	Grado en Ingeniería Mecánica
<b>TITULO</b>	Desarrollo de aplicaciones informáticas interactivas para el equilibrado de rotores.
<b>CÓDIGO DEL PROYECTO</b>	MEC02
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Los alumnos trabajaran con programas comerciales de simulación dinámica de mecanismos, tanto planos como espaciales. En ellos se implantarán modelos de rotores y se programarán los elementos necesarios para calcular su desequilibrio, calcular los elementos equilibradores y la adición de estos elementos.
<b>DIRIGIDO A ...</b>	Alumnos de 1º de Bachillerato y de Ciclos formativos de Grado Superior
<b>CICLOS FORMATIVOS (EN EL CASO DE QUE EL PROYECTO TAMBIÉN ESTUVIERA DIRIGIDO A ALUMNOS DE CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR)</b>	Desarrollo de aplicaciones informáticas. Automoción. Mantenimiento aeromecánico.
<b>RECOMENDACIONES O CONOCIMIENTOS ACONSEJABLES DEL ALUMNO PARA APROVECHAR AL MÁXIMO EL PROYECTO (SI LOS HUBIERE)</b>	1. Mecánica. Cinemática y dinámica del sólido rígido. Leyes de Newton. Fuerzas de Inercia. 2. Programación en lenguajes similares a Visual Basic. Familiaridad con el entorno Windows. Ambos requisitos no es necesario que sean cumplidos por la misma persona, pudiendo ser cubiertos cada uno de ellos por cada uno de los componentes del equipo.